

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Алабердинская
средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального
района РТ

«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p> / Р.Т.Гарифуллин/</p>	<p>Директор МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p> В.Ю.Гарифуллин/</p> <p>Приказ № 67 от « 29 » августа 2022г.</p>

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной
направленности "Юный патриот"

Руководитель: Фатхуллин Т.Г.

Срок реализации программы

2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29»
августа 2022 г.

с. Алабердино

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических

качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

- 1.Патриотическое воспитание
- 2.Воспитание гражданского сознания
- 3.Формирование стремления к здоровому образу жизни
- 4.Развитие эстетических способностей
- 5.Спортивно – оздоровительное
- 6.Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми результатами программы являются:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 68 часов.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Организация экскурсий музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивной игре «Вперед Юнармия».
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Ожидаемые результаты реализации программы «Юный патриот»

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;

- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- самостоятельно определять цель при выполнении работы;
 - выстраивать последовательность необходимых операций;
 - оценивать правильность выполнения учебной задачи.
 - выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
 - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
 - работать с информацией.
 - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
 - работать индивидуально и в группе;
 - сознавать ответственность за общее дело;
 - выделять моральное содержание ситуации.
-
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
 - выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
 - выполнять приемы рукопашного боя;
 - организовать ночлег в полевых условиях;
 - ориентироваться на местности;
 - выполнять комплексы физических упражнений;
 - оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
 - оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического объединения «Юный патриот»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	История вооруженных сил России	4
3	Строевая подготовка	12
4	Основы медицинских знаний	10
5	Виды вооружений	10
6	Основы рукопашного боя	10
7	Основы выживания в сложных условиях	20
	Итого:	68

**Календарно-тематическое планирование занятий
военно-патриотического объединения «Юный патриот»**

№ п/п	Тема	Количество часов:		
		всего	теория	практика
1	Введение	1	1	
1.1	Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях	1	1	
2	История вооруженных сил России	3	3	-
2.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-
2.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-
2.3	Полководцы и герои. Военные профессии	1	1	-
3	Строевая подготовка	14	2	12
3.1	Строй и его элементы	2	2	-
3.2	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2
3.3	Повороты на месте и в движении	6	-	6
3.4	Строевые примы. Воинское приветствие	5	-	5
4	Основы медицинских знаний	10	3	7
4.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-
4.2	Ранения и кровотечения	5	1	4
4.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	4	1	3
5	Виды вооружений	10	4	6
5.1	История оружия.	1	1	-
5.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	1	-
5.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	4	1	3
5.4	Основы и правила стрельбы.	4	1	3
6	Основы рукопашного боя	10	1	9
6.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-
6.2	Элементы страховки.	1	-	1
6.3	Ударная техника.	2	-	2
6.4	Техника захватов.	2	-	2
6.5	Бросковая техника.	2	-	2
6.6	Боевые приемы.	2	-	2
7	Основы выживания в сложных	20	6	14

	условиях			
7.1	Основы ориентирования на местности	1	1	-
7.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1
7.3	Организация питания в полевых условиях	1	1	-
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3
7.6	Ориентирование на местности.	4	1	3
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	6	-	6
	Итого:	68	20	48

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. Основы рукопашного боя.

Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 5.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 5.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 5.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов. **Тема 5.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «охватом».

Тема 5.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Календарный учебный график объединения «Юный патриот»
в МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района на 2022 – 2023 учебный год
1 год обучения.

№ п/п	Дата проведения		Форма занятия	Тема занятия	Место проведения
1			теоретическое занятия	Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях	Класс
2			Теоретическое занятие	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.	Класс
3			Теоретическое занятие	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	Класс
4			Теоретическое занятие	Полководцы XX века. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	Класс
5			Теоретическое занятие	Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	Спорт зал
6			практическое занятия	Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Движение строевым шагом.	Спорт зал
7			Практичес кое занятие	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	Спорт зал
8			практическое занятия	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.	Спорт зал
9			Теоретическое занятие	История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие	Класс

				современности. Оружие массового поражения.	
10			Теоретическое занятие	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.	Класс
11			Практическое занятие	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	Класс
12			Практическое занятия	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Спорт зал
13			Практическое занятие	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Спорт зал
14			Практическое занятие	Снаряжение магазина.	Спорт зал
15			Практическое занятие	Основы и правила стрельбы. Меры безопасности при выполнении упражнений по стрельбе.	Спорт зал
16			Практическое занятие	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	Спорт зал
17			Практическое занятие	Стрельба из пневматической винтовки из положения с колена.	Спорт зал
18			Практическое занятие	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	Спорт зал
19			Практическое занятие	История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.	Спорт зал
20			Практическое занятие	Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину	Спорт зал
21			Практическое занятие	Техника ударов руками. Техника ударов ногами.	Спорт зал
22			Практическое занятие	Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов	Спорт зал
23			Практическое занятие	Захваты за одежду. Освобождение от захватов.	Спорт зал
24			Практическое занятие	Приёмы освобождения от захватов.	Спорт зал
25			Практическое занятие	Страховка при выполнении бросков и приемов.	Спорт зал
26			Практическое занятие	Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «охватом».	Спорт зал

27			Практическое занятие	Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.	Спорт зал
28			Практическое занятие	Приёмы рукопашного боя с оружием	Спорт зал
29			Практическое занятие	Строевая подготовка. Перестроение из «1» шеренги в «2» и обратно, из «1» шеренги в «3» и обратно. Движение строевым шагом.	Спорт зал
30			Практическое занятие	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	Класс
31				Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	Класс
32			Практическое занятие	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	Класс
33			Практическое занятие	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	Класс
34			Практическое занятие	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.	Класс
35			Практическое занятие	Обработка ран. Наложение повязок на раны.	Класс
36			Практическое занятие	Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях, разрывах связок	Класс
37			Практическое занятие	Оказание первой помощи при переломах конечностей. Правила наложения шин.	Класс
38			Практическое занятие	Открытые переломы костей. Оказание первой помощи при открытых переломах костей.	Класс
39			Практическое занятие	Правила переноски пострадавшего на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	Спорт зал
40			Практическое занятие	Строевая подготовка. Повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом.	Спорт зал
41			Практическое занятие	Строевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй. Движение строевым шагом.	Спорт зал
42			Практическое занятие	Строевая подготовка. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.	Спорт зал

43			Практическое занятие	Строевая подготовка. Отдание воинского приветствия в движении. Движение строевым шагом.	Спорт зал
44			Практическое занятие	Строевая подготовка. Перестроение из колонны по «2» в колонну по «1» и обратно. Движение строевым шагом.	Спорт зал
45			Практическое занятие	Строевая подготовка. Движение строевым шагом в составе отделения.	Спорт зал
46			Практическое занятие	Строевая подготовка. Движение строевым шагом в составе отделения. Отдание воинского приветствия в составе отделения.	Спорт зал
47			Практическое занятие	Строевая подготовка. Повороты в движении в составе отделения.	Спорт зал
48			Практическое занятие	Строевая подготовка. Движение строевым шагом с песней.	Спорт зал
49			Теоретическое занятие	Автономное существование в природной среде. Основы выживания.	Спорт зал
50			Практические занятия	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.	На местности
51			Практические занятия	Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании	На местности
52			учебно-тренировочное занятие	Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании	На местности
53			учебно-тренировочное занятие	Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров.	Спорт зал
54			учебно-тренировочное занятие	Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы	Спорт зал
55			Теоретическое занятие	Вязание узлов. Плюсы и минусы узлов. Вязание нескольких узлов на время.	Спорт зал
56			учебно-тренировочное занятие	Питание в условиях вынужденного автономного существования.	На местности
57			Теоретическое занятие	Добыча и обеззараживание воды. Питьевой режим.	Спорт зал
58			Теоретическое	Растительный мир края. Съедобные и	Спорт зал

			занятие	ядовитые растения.	
59			Теоретическое занятие	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.	На местности
60			Теоретическое занятие	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	На местности
61			Теоретическое занятие	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов	На местности
62			Практические занятия	Организация привалов и ночлегов. Подбор места для ночлега. Виды временных укрытий.	Спорт зал
63			Практические занятия	Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Пожарная безопасность.	На местности
64			Практические занятия	Основы ориентирования на местности. Определение азимута на предмет. Движение в заданном направлении.	На местности
65			Теоретическое занятие	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, спуски и подъемы	На местности
66			Практические занятия	переправа по параллельным верёвкам с самонаведением и снятием перил	На местности
67			Практические занятия	навесная переправа с самонаведением и снятием перил, переправа маятником.	На местности
68			учебно-тренировочное занятие	Однодневный поход на участок леса с целью проверки навыков выживания в природных условиях.	На местности

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.